

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города
Новосибирска
«Лицей №22 «Надежда Сибири»
Главный корпус на Советской: г. Новосибирск, ул. Советская, 63, тел. 222-35-15,
e-mail: l_22@edu54.ru
Корпус 99 на Чаплыгина: г. Новосибирск, ул. Чаплыгина, 59, тел. 223-74-15

РАССМОТРЕНО на заседании МО русского языка и литературы протокол № 1 от 29.08.2025 Понурова Л.А.  руководитель МО	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора  Данилова Н.А. от 29.08.2025
--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ РУССКОГО ЯЗЫКА

(уровень среднего общего образования)

Разработчик:

Макаревич М.С., учитель русского языка и литературы ВКК

Новосибирск
2025

1. Пояснительная записка

Актуальность и назначение программы. Программа внеурочной деятельности «Избранные вопросы русского языка» разработана на основании требований обновленных ФГОС СОО, ООП СОО муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 22 «Надежда Сибири», действующих требований СанПиН.

Программа ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Программой предусмотрено формирование современного теоретического уровня знаний, а также и практического опыта работы со словом, овладение приемами исследовательской деятельности. Методы организации образовательной и научно-исследовательской деятельности предусматривают формирование у обучающихся нестандартного творческого мышления, свободы самовыражения и индивидуальности суждений. Для полного учета потребностей учащихся в программе используется дифференцированный подход, что стимулирует учащегося к увеличению потребности в индивидуальной, интеллектуальной и познавательной деятельности и развитию научно-исследовательских навыков.

Программа станет востребованной в первую очередь школьниками, которые имеют стойкий интерес и соответствующую мотивацию к изучению русского языка.

Характеристика возраста

Курс используется в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 11 класса при подготовке к единому государственному экзамену. Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ.

Программа поможет школьнику в более глубоком изучении интересующей его области гуманитарных наук, а также в приобретении важных социальных навыков коммуникации и смыслового чтения.

Цель: обобщение и систематизация знаний учащихся о нормах русского литературного языка.

Предметные задачи:

- Разобрать основные правила орфографии, пунктуации и грамматики русского языка.
- Определить и проанализировать типичные ошибки, встречающиеся в устной и письменной речи.
- Ознакомить учащихся с форматом заданий ЕГЭ, связанного с русским языком.
- Провести тренировки по выполнению тестов и устных заданий по стандартам ЕГЭ.

Метапредметные задачи:

- Научить учащихся выделять главные идеи из прочитанного текста и делать выводы.
- Формировать способность логически структурировать свою речь и аргументировать свои мысли.
- Обучить поиску нужной информации в учебниках, интернет-ресурсах и справочной литературе.
- Развивать навыки работы с текстами разных жанров и стилей, критически их осмысливая.

Личностные задачи:

- Воспитать у учащихся чувство ответственности за результаты своей работы и стремление к самосовершенствованию.
- Способствовать формированию уважительного отношения к родному языку и культуре, интереса к литературе и языковым традициям.
- Стимулировать желание свободно и уверенно выражать свои мысли как устно, так и письменно, что важно для дальнейшего образования и социальной жизни.

Объем программы - 33 часа. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Взаимосвязь с программой воспитания.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания, учитывает психолого-педагогические особенности данных возрастных категорий. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка. Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в возможности комплектования разновозрастных групп для организации профориентационной деятельности школьников, воспитательное значение которых отмечается в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчеркивается примерной программой воспитания.

Особенности работы учителя по программе. Задача учителя состоит в том, чтобы сопровождать процесс профессиональной ориентации школьника, раскрывая потенциал каждого через вовлечение в многообразную деятельность, организованную в разных формах. При этом результатом работы учителя в первую очередь является личностное развитие учащегося. Личностных результатов учитель может достичь, увлекая ученика совместной и интересной им обоим деятельностью,

устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу, насыщая занятия ценностным содержанием.

Примерная схема проведения занятий по программе:

1. Повторение и обобщение теоретического материала по теме.
2. Практическое занятие по изученной теме.
3. Опыт самостоятельной деятельности. Решение тестовых заданий.
4. Опыт самостоятельной деятельности. Создание собственного текста на основе исходного.

2. Содержание курса, модуля

Раздел 1. Нормы русского литературного языка

Введение. Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Языковые нормы. Литературный язык. Нормированность речи. Типы норм. Словари русского языка. Словарь трудностей русского языка.

Орфоэпическая норма, основные правила орфоэпии. Акцентологическая норма (нормы ударения). Причины нарушения орфоэпических и акцентологических норм. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.

Лексическая норма. Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы (словообразовательная, морфологическая, синтаксическая нормы).

Словообразовательная норма. Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовании и словообразовательном анализе.

Морфологические нормы. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.

Синтаксические нормы. Словосочетание. Виды словосочетаний. Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях. Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.

Интонационная норма. Нормы согласования (правила согласования слов, согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом). Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений. Нормы примыкания. Правильное

использование деепричастного оборота. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

Раздел 2. Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы.

Орфографическая грамотность. Использование алгоритмов при освоении орфографических правил. Трудные случаи русской орфографии: правописание –Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней. Правописание приставок; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н/-НН-); правописание НЕ и НИ; слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов).

Пунктуационная грамотность. Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

Раздел 3. Текстология.

Текст: структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Функциональные стили, их характеристика. Специфика отдельных стилей речи (произношение, словообразование, лексика и фразеология, морфология, синтаксис). Предупреждение ошибок при определении стиля текста, его фрагмента.

Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

Раздел 4. Создание текста.

Коммуникативная компетенция (сочинение). Умения, проверяемые на коммуникативном уровне выполнения экзаменационной работы. Исходные тексты, их характеристика. Информационная насыщенность текстов предыдущих лет. Жанровое многообразие сочинений. Требования к письменной работе выпускника. Композиция письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Способы формулировки проблемы. Анализ текстов и проблем экзаменационных работ предыдущих лет. Комментарий к

сформулированной проблеме исходного текста. Способы комментария проблемы. Письменное оформление комментария.

Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Требования к формулировке позиции автора в письменной работе. Анализ оформления авторской позиции в письменных работах выпускников.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Анализ письменных работ выпускников с точки зрения правильности и убедительности приводимых аргументов.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Точность и выразительность речи. Речевая культура. Требования к точности и выразительности речи. Грамматический строй речи. Речевые недочеты. Фоновое оформление работы. Фактические ошибки, их предупреждение.

Этическая норма.

Анализ и редактирование образцов ученических сочинений. Редактирование собственных текстов.

3. Планируемые образовательные результаты освоения курса

Предметные результаты:

- смогут объяснять и применять основные правила орфографии, пунктуации и грамматики русского языка в своей письменной и устной речи;
- будут уметь определять и анализировать типичные ошибки, допускаемые в устной и письменной речи, и смогут применять корректировки для их устранения;
- получают четкое представление о формате и требованиях заданий ЕГЭ, связанных с русским языком;
- будут уверенно выполнять тестовые и устные задания, соответствующие стандартам ЕГЭ, поддерживая высокий уровень качества выполнения.

Метапредметные результаты:

- смогут самостоятельно выявлять и формулировать основные идеи и выводы из прочитанных текстов;
- смогут логически структурировать свою речь, обосновывать свои мысли и аргументировать свою позицию в дискуссиях;
- овладеют навыками эффективного поиска и анализа информации из различных источников, включая учебники и интернет-ресурсы;
- научатся критически осмысливать и интерпретировать тексты разных жанров и стилей, улучшая свою читательскую грамотность.

Личностные результаты:

- будут развивать чувство ответственности за собственные академические успехи, осознавая важность самостоятельной работы и стремление к самосовершенствованию;
- приобретут уважительное отношение к русскому языку и литературе, а также интерес к языковым традициям и культурному наследию;

- будут уверенно и свободно выражать свои мысли как устно, так и письменно, что будет способствовать их успешной социализации и дальнейшему обучению.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Программное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Формы проведения занятий
	<u>Нормы русского литературного языка</u>				
1.1	Введение	1	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.	Изучение и анализ документов.	Лекция, практикум.
1.2	Языковые нормы	5	Орфоэпические, лексические, словообразоват		Лекция, практикум

			ельные, морфологическ ие, синтаксические нормы русского литературного языка.		
<u>Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы.</u>					
1.1	Орфография	6	Основные правила русской орфографии.		Практикум
1.2	Пунктуация	6	Основные правила русской пунктуации.		Практикум
<u>Текстология.</u>					
1.1	Текст	1	Признаки текста.		Лекция, практикум
1.2	Типы речи.	2	Повествование, описание, рассуждение.		Лекция, практикум
1.3	Стили речи	2	Функциональн о-смысловые стили речи.		Лекция, практикум
1.4	Изобразительн о- выразительные средства языка	2	Тропы, стилистические фигуры.		Лекция, практикум
<u>Создание текста.</u>					
1.1	Структура экзаменационн ой работы	2	Знакомство со структурой задания 27 ЕГЭ.	Анализ теоретического материала, работа с текстом.	Лекция, практикум

1.2	Создание текста	6	Сочинение по исходному тексту.	Создание сочинения- рассуждения.	Практикум, творческая работа
-----	--------------------	---	--------------------------------------	--	------------------------------------